


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой цифровых
технологий, математики и экономики

 / Романовская Ю.В./
«21» июне 20 21 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

при изучении дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.01 Управление рисками в инновационной деятельности

Направление подготовки

27.03.05 Инноватика

код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль)

«Управление инновационной деятельностью»

наименование направленности (профиля)

Разработчик

Мотина Т.Н., доцент, к.э.н.

ФИО, должность, ученая степень (звание)

Мурманск
2021

Фонд оценочных средств дисциплины

«Управление рисками в инновационной деятельности»

1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Индикаторы освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый (базовый)</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
ПК-2. Способен реализовать тактическое управление процессами организации производства	ИД-2 _{ПК-2} : - умеет реализовать управление организацией производства инновационного продукта	Частично освоенное умение реализовать управление организацией производства инновационного продукта	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умение реализовать управление организацией производства инновационного продукта	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение реализовать управление организацией производства инновационного продукта	Сформированное умение реализовать управление организацией производства инновационного продукта

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины «Управление рисками в инновационной деятельности».

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

2.1.1. комплект заданий для выполнения практических работ:

- тестовые задания;
- задачи.

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в форме:

- зачета с оценкой.

Перечень компетенций	Индикаторы достижений компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
ПК-2. Способен реализовать тактическое управление процессами организации производства	ИД-2 _{ПК-2} : - умеет реализовать управление организацией производства инновационного продукта	Задания практических работ, тестовые вопросы	Результат промежуточной аттестации - зачетное количество баллов за выполнение заданий текущего контроля

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине «Управление рисками в инновационной деятельности» предполагается выполнение практических работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требований к результатам работы и т.п. представлены в методических указаниях по дисциплине.

Компетенция ПК-2, формируемая и оцениваемая на практических работах	
Уровень сформированности индикатора компетенции	Критерии оценивания
ИД-2 _{ПК-2}	
Сформированное умение реализовать управление организацией производства инновационного продукта	Задания выполнены полностью и правильно. Полнота

	ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение реализовать управление организацией производства инновационного продукта	Задания выполнены полностью, но нет достаточного обоснования. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
В целом успешно, но не систематически осуществляемые умение реализовать управление организацией производства инновационного продукта	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения заданий на практической работе. Большинство требований, предъявляемых к заданиям, выполнены.
Частично освоенное умение реализовать управление организацией производства инновационного продукта	Задание не выполнено ИЛИ Задания выполнены со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданиям, не выполнены.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических указаниях к выполнению практических работ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания практического занятия №1.

В явлении «риск» можно выделить следующие основные элементы, взаимосвязь которых составляет его сущность:

1. Противоречивость и неопределенность
2. Вероятность получения дополнительной прибыли и неопределенность ее недополучения
3. Субъективность и объективность проявления
4. Возможность материальных, нравственных и других потерь, связанных с осуществлением выбранной в условиях неопределенности альтернативы

Ситуация неопределенности характеризуется тем, что

1. Вероятность наступления результатов событий может быть установлена только опытным путем
2. Вероятность наступления события в принципе не устанавливается
3. Вероятность наступления события можно определить графическим способом на основе графика нормального распределения случайной величины

Основными причинами риска являются:

1. Спонтанность природных процессов, случайность, наличие противоположных тенденций, вероятностный характер НТП
2. Ограниченность финансовых ресурсов, случайность, развитие научно-технического прогресса, природные катаклизмы

3. Спонтанность природных явлений, развитие научно-технического прогресса, недостаточность сведений об объекте

Источником риска в организации можно назвать:

1. Бизнес-планирование проектов по освоению новых видов изделий на долгосрочный период
2. Наличие противоборствующих тенденций, столкновение противоречивых интересов
3. Смена административной команды управления организацией

Наиболее важными элементами, положенными в основу классификации рисков, являются:

1. Гражданско-правовая форма образования организации
2. Время возникновения и характер последствий
3. Объективная и субъективная природа возникновения

К факторам прямого действия, определяющим уровень риска, относятся:

1. Непредвиденные изменения экономической обстановки в стране
2. Малокомпетентная работа управленческих и иных служб
3. Непредвиденные действия конкурентов
4. Способ организации труда

К факторам косвенного действия, определяющим уровень риска, относятся:

1. Нестабильность, противоречивость законодательства
2. Недостаток бизнес-информации в фирме
3. Ошибки при принятии решений
4. Непредвиденные изменения в отрасли предпринимательской деятельности

К объективным факторам, определяющим уровень риска, относятся:

1. Коррупция и рэкет
2. Ошибки при реализации рискованных ситуаций
3. Финансовые проблемы внутри фирмы
4. Непредвиденные изменения экономической обстановки в регионе

К субъективным факторам, определяющим уровень риска, относятся:

1. Разработка, внедрение новых технологий, способ организации труда и т.п.
2. Отсутствие у персонала способности к риску
3. Стихийные силы природы и климат
4. Революционные скачки в научно-техническом прогрессе

В зависимости от рискованного события, к чистой группе рисков относят:

1. Валютный риск
2. Политический риск
3. Инновационный риск
4. Страновой риск

В зависимости от рискованного события, к спекулятивной группе рисков относят:

1. Организационный риск
2. Финансовый риск
3. Налоговый риск
4. Риск развития НТП

Принципы, прямо воздействующие на уровень политического риска, это –

1. Политическая обстановка
2. Налоговая система
3. Экономическая обстановка в стране для осуществления деятельности

Принципы, косвенно воздействующие на уровень политического риска, это –

1. Непредвиденные действия органов государственного и местного самоуправления
2. Законодательство
3. Международные события

Максимально гарантированную прибыль можно получить в условиях имеющихся данных о различных выпусках изделий (осторожная линия поведения), основываясь на:

1. Критерий Лапласа
2. Критерий Вальда
3. Критерий Сэвиджа
4. Критерий Гурвица

При разнообразных условиях выпуска продукции, пользующейся спросом, для избежания большего риска менеджер принимает решение, основываясь на

1. Критерий Лапласа
2. Критерий Вальда
3. Критерий Сэвиджа
4. Критерий Гурвица

Отберите показатели, на основании которых можно провести диагностику банкротства предприятия с помощью пятифакторной модели Э.Альтмана:

1. Оборотные активы
2. Амортизация основных средств
3. Валюта баланса
4. Чистая прибыль отчетного периода
5. Валовая прибыль
6. Выручка от реализации
7. Капитал и резервы
8. Доходы будущих периодов
9. Резервы предстоящих расходов
10. Долгосрочные обязательства
11. Краткосрочные обязательства

Отберите показатели, на основании которых можно провести диагностику банкротства предприятия с помощью системы показателей У.Бивера:

1. Оборотные активы
2. Амортизация основных средств
3. Валюта баланса
4. Чистая прибыль отчетного периода
5. Валовая прибыль
6. Выручка от реализации
7. Капитал и резервы
8. Доходы будущих периодов
9. Резервы предстоящих расходов
10. Долгосрочные обязательства
11. Краткосрочные обязательства

Для определения вероятности потери платежеспособности предприятия в модели R-счета используется фактор

1. Удельный вес дебиторской задолженности в общей сумме текущих активов
2. Коэффициент оборачиваемости запасов
3. Показатель текущей ликвидности
4. Доля чистой прибыли на каждый рубль себестоимости

Особенность использования модели Депаляна для определения вероятности потери платежеспособности заключается в:

1. Определении коэффициента кредитоспособности
2. Определении коэффициента обеспечения собственными оборотными активами
3. В использовании нормативных значений коэффициентов для исследуемой отрасли
4. В использовании специального рейтингового числа

Фактор отношения фонда заработной платы к добавленной стоимости используется для определения вероятности потери платежеспособности в модели:

1. У. Бивера
2. Ж. Депаляна

3. Гольдера
4. Альтмана
5. Ни в одной из указанных моделей не используется

В случае возникновения стрессовой ситуации корреляция кредитных рисков, как правило,

1. Уменьшается
2. Увеличивается
3. Остается неизменной
4. Нет четкой зависимости

Банк преследует цели снижения рисков ликвидности; наиболее эффективным для достижения данной цели является:

1. Вложения в ликвидные инструменты
2. Диверсификация пассивов
3. Формирование резервов

Начиная с какого уровня собственного капитала в общей структуре пассивов предприятия можно говорить о хороших возможностях привлечения дополнительных заемных средств

1. 80%
2. 75%
3. 50%
4. 25%
5. 12,5%

Рост доли дебиторской задолженности в валюте баланса предприятия является:

1. Позитивным фактором, так как рост данной статьи говорит об общем увеличении оборотных активов – увеличении объема деятельности предприятия
2. Негативным фактором, так как рост данной статьи говорит о выводе средств из производственного процесса
3. Фактором, не позволяющим сделать значимое суждение об изменении состояния предприятия

В каких целях использование Z-модели Альтмана является наиболее эффективным

1. Оценка риска операции коммерческого кредитования
2. Оценка кредитоспособности заемщика
3. Оценка качества обеспечения оборотными активами
4. Оценка риска портфеля коммерческих кредитов

Мерой чувствительности стоимости корпоративных акций к изменению индекса рынка является

1. Бета-коэффициент
2. Альфа-коэффициент
3. Волатильность
4. VaRоценка риска

По какой из приведенных ниже формул можно определить размер риска на единицу ожидаемого результата

- $$W = \frac{\sigma_{\phi}^2}{\sigma_{\max}^2}$$
- $$R = \sum R_i * P_i$$
- $$\gamma = \frac{\sigma}{R}$$
- $$P_i = \frac{K_i}{N}$$

По какой из приведенных ниже формул можно определить степень согласованности экспертов при экспертном методе определения степени риска

$$W = \frac{\sigma_{\phi}^2}{\sigma_{\max}^2}$$

$$R = \sum R_i * P_i$$

$$y = \frac{\sigma}{R}$$

$$P_i = \frac{K_i}{N}$$

Главным инструментом статистического метода расчета риска является

1. Коэффициент конкордации
2. Коэффициент ликвидности
3. Коэффициент вариации
4. Коэффициент восстановления платежеспособности

При принятии решения о вложении средств в финансовые инструменты и количественной оценке систематического риска используют

1. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными активами
2. Коэффициент чувствительности бета
3. Индекс безопасности по объему производства
4. Коэффициент Бивера

Критерии оценки тестирования обучающихся

Компетенция ПК-2, оцениваемая с помощью тестового задания	
Уровень сформированности индикатора	Критерии оценивания
ИД-2пк-2	
Сформированное умение реализовать управление организацией производства инновационного продукта	90-100 % правильных ответов
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение реализовать управление организацией производства инновационного продукта	70-89 % правильных ответов
В целом успешно, но не систематически осуществляемые умение реализовать управление организацией производства инновационного продукта	50-69 % правильных ответов
Частично освоенное умение реализовать управление организацией производства инновационного продукта	49% и меньше правильных ответов

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом с оценкой.

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Сформированность компетенции ПК-2	Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Сформированы</i>	отлично, хорошо, удовлетворительно	60-100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не сформированы</i>	неудовлетворительно	Менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Код и наименование компетенции	Индикаторы формирования компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции
ПК-2. Способен реализовать тактическое управление процессами организации производства	ИД-2ПК-2: - умеет реализовать управление организацией производства инновационного продукта	Тестовые вопросы

5.1.1 Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки компетенции **ПК-2** у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Содержание комплекса заданий по вариантам:

Вариант 1.

Тестовые вопросы:

1. Для снижения предпринимательских рисков используются следующие способы:

- а) сглаживание риска
- б) диверсификация риска
- в) получение большей информации о предстоящем выборе и результатах

г) распределение риска

2. Предпринимательство связано с риском, который принято называть:

- а) экономическим
- б) социальным
- в) или предпринимательским

3. Производственный левверидж можно представить в следующем виде:

- а) $L_{пр} = (B - Z_{пост}) / П$
- б) $L_{пр} = (Z_{пост} + П) / П$
- в) $L_{пр} = (B - Z_{пер}) / П$
- г) $L_{пр} = (Z_{пост} - Z_{пер}) / П$

4. Понятие «экономический риск» имеет:

- а) конкретную природу
- б) не имеет природы
- в) абстрактную природу

5. В настоящее время наиболее распространенными являются следующие количественные методы оценки предпринимательского риска:

- а) экономический метод
- б) статистический метод
- в) аналитические методы
- г) анализ финансовой устойчивости предприятия и оценка его платежеспособности

6. К основным функциям риска относят:

- а) регулятивную
- б) стимулирующую
- в) распределительную

7. Динамический риск – это риск:

- а) потерь вследствие нанесения ущерба собственности
- б) изменений, произошедших в экономической, политической и других сферах общественной жизни
- в) потерь дохода из-за недееспособности организации

8. В производственной деятельности промышленного предприятия можно выделить следующие риски:

- а) управленческий
- б) сбытовой
- в) риск банкротства
- г) хозяйственный

Вариант 2.

Тестовые вопросы:

1. По степени правомерности различают предпринимательские риски:

- а) оправданные
- б) неоправданные
- в) законодательные
- г) производные

2. Для снижения предпринимательских рисков используются следующие способы:

- а) сглаживание риска
- б) переадресация риска
- в) получение большей информации о предстоящем выборе и результатах
- г) распределение риска

3. В социалистической экономике проблемы риска разрабатывались отечественными авторами:

- а) С.Н. Кошеленко
- б) В.Н. Салиным
- в) В.Г. Гусаровым
- г) Л.И. Абалкиным

4. К основным функциям риска относят:

- а) контрольную
- б) стимулирующую
- в) распределительную

5. Для обозначения риска используется понятие вероятности:

- а) «субъективной»
- б) «объективной»
- в) «детерминированной»
- г) «стохастической»

6. Регулятивная функция риска выступает в формах:

- а) деструктивной
- б) социально-правовой
- в) конструктивной

7. Неопределенность предполагает:

- а) невозможность оценки вероятности наступления некоторых событий
- б) возможность оценки вероятности наступления некоторых событий
- в) идентификацию оценки вероятности наступления некоторых событий

8. Для снижения предпринимательских рисков используются следующие способы:

- а) сглаживание риска
- б) переадресация риска
- в) взаимопогашение рисков

г) распределение риска

Вариант 3.

Тестовые вопросы:

1. Для снижения предпринимательских рисков используются следующие способы:

- а) сглаживание риска
- б) переадресация риска
- в) резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов
- г) взаимопогашение рисков

2. К социальным рискам относятся:

- а) катастрофические риски
- б) рыночные риски
- в) финансовые риски

3. К финансовым рискам относятся:

- а) финансовый
- б) экономический
- в) финансово-экономический
- г) валютный

4. По фазам производственного цикла различают:

- а) производственный риск
- б) хозяйственный риск
- в) сбытовой риск
- г) управленческий риск

5. К финансовым рискам относятся:

- а) финансовый
- б) экономический
- в) финансово-экономический
- г) валютный

6. К основным функциям риска относят:

- а) контрольную
- б) компенсирующую
- в) распределительную

7. В социалистической экономике проблемы риска разрабатывались отечественными авторами:

- а) С.И. Кудряшевым
- б) В.Н. Салиным
- в) П.Я. Октябрьским
- г) И.М. Сыроежиным

8. В настоящее время наиболее распространенными являются следующие количественные методы оценки предпринимательского риска:

- а) статистический метод
- б) экономический метод
- в) коэффициентный метод
- г) сравнительный метод

Вариант 4.

Тестовые вопросы:

1. К основным функциям риска относят:

- а) социально-экономическую
- б) стимулирующую
- в) распределительную

2. По фазам производственного цикла различают:

- а) хозяйственный риск
- б) сбытовой риск
- в) финансово-кредитный риск
- г) управленческий риск

3. В производственной деятельности промышленного предприятия можно выделить следующие риски:

- а) управленческий
- б) сбытовой
- в) хозяйственный
- г) риск незаключения договоров на реализацию произведенной продукции

4. К финансовым рискам относятся:

- а) финансовый
- б) экономический
- в) финансово-экономический
- г) кредитный

5. В производственной деятельности промышленного предприятия можно выделить следующие риски:

- а) управленческий
- б) риск неполучения или несвоевременного получения денежных средств за отгруженную на реализацию продукцию
- в) хозяйственный
- г) сбытовой

6. Новые проекты содержат три вида рисков:

- а) риск, связанный с технологическими нововведениями

б) риск, связанный с экономической или организационной стороной производства

в) риск, связанный с организационно-технологическими нововведениями

7. Статический риск – это риск:

а) потерь вследствие нанесения ущерба собственности

б) изменений, произошедших в экономической, политической и других сферах общественной жизни

в) непредвиденных изменений вследствие принятия управленческих решений

8. При анализе риска обычно используются допущения, предложенные американским экспертом:

а) А. Маршаллом

б) А. Пигу

в) Б. Берлимером

г) Ф Найтом

Вариант 5.

Тестовые вопросы:

1. В производственной деятельности промышленного предприятия можно выделить следующие риски:

а) управленческий

б) сбытовой

в) хозяйственный

г) риск отказа покупателя от полученной и оплаченной продукции

2. Новые проекты содержат три вида рисков:

а) риск, связанный с технологическими нововведениями

б) риск, определяемый «молодостью предприятия»

в) риск, связанный с организационно-технологическими нововведениями

3. Предпринимательский риск можно подразделить на:

а) управленческий

б) финансовый

в) экономический

4. Статический риск – это риск:

а) потерь дохода из-за недееспособности организации

б) потерь вследствие нанесения ущерба собственности

в) непредвиденных изменений вследствие принятия управленческих решений

5. В настоящее время наиболее распространенными являются следующие количественные методы оценки предпринимательского риска:

а) экономический метод

б) метод анализ целесообразности затрат

- в) коэффициентный метод
- г) сравнительный метод

6. Для снижения предпринимательских рисков используются следующие способы:

- а) сглаживание риска
- б) диверсификация риска
- в) получение большей информации о предстоящем выборе и результатах
- г) распределение риска

7. Предпринимательство связано с риском, который принято называть:

- а) экономическим
- б) социальным
- в) предпринимательским

8. По степени правомерности различают предпринимательские риски:

- а) оправданные
- б) неоправданные
- в) законодательные
- г) производные

Шкала оценивания тестового задания

Оценка (баллы)	Критерии оценки
5 «отлично»	90-100 % правильных ответов 8 заданий
4 «хорошо»	70-89 % правильных ответов 6-7 заданий
3 «удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов 4 -5заданий
2 «неудовлетворительно»	49% и меньше правильных ответов 3,2 или 1 задания

Сформированность компетенции у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

5.2 Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Индикаторы достижений компетенций	Оценочное средство	Результаты оценивания задания *	Результат оценивания индикатора формирования компетенции **	Результат оценивания сформированности компетенции (части компетенций)***
Компетенция ПК -2 Способен реализовать тактическое управление процессами организации производства				
ИД-2_{ПК-2}	Тестовые вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов

* Оценка результатов выполнения каждого задания проводится по шкале от 2 до 5 баллов: (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно» и 2 - «неудовлетворительно»).

** Оценка сформированности компетенции по каждому этапу (индикатору) предполагает расчет среднего арифметического баллов, набранных по всем заданиям проверки этапа сформированности компетенции.

*** Результаты оценивания сформированности компетенции в целом или ее части (согласно РП) определяются как среднее арифметическое баллов, набранных по всем этапам формирования компетенции.

Уровень сформированности компетенции в целом или ее части оценивается по шкале от 2 до 5 баллов:

менее 2,5 баллов – уровень сформированности компетенции ниже порогового;

2,5-3,4 балла – пороговый (базовый) уровень сформированности компетенции;

3,5-4,4 балла – продвинутый уровень, компетенция сформирована в полном объеме;

4,5-5 баллов – высокий уровень сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенций	Характеристика уровня
<i>Высокий</i> <i>(отлично)</i>	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<i>Продвинутый</i> <i>(хорошо)</i>	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
<i>Пороговый (базовый)</i> <i>(удовлетворительно)</i>	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
<i>Ниже порогового</i> <i>(неудовлетворительно)</i>	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки